



AMMATILLISUUS LÄHIHOITAJAN TYÖSSÄ

KYKYII -hanke
22.5.2018



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

TYÖPAJA

❖ Esittäytyminen & mitä teemme tänään

Aikataulu:

9.15–9.30: esittäytyminen ja ohjeistus ryhmittöihin

9.30–9.45: ryhmätöskentely

9.45–10.45: ryhmätöiden purku yhdessä



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

TYÖNJAKO (EI NÄKYVIIN OPISKELIJOILLE)

ENNEN TYÖPAJAA :

Tila:luokkatila on valmiiksi jaettu n. viiden hengen pöytäryhmiin, yht. neljä ryhmää.
Margareta, Mariam ja Hamdi valmistavat luokkatilan valmiiksi.
Margareta tulostaa valmiiksi esimerkkitapaukset ryhmille & huolehtii ryhmille muistiinpanovälineet

TYÖPAJASSA:

- Margareta lyhyesti kertoo, että olemme KYKYII -hankkeesta ja tulleet pitämään työpajan ammatillisuudesta lähihoitajan työssä.
- Mariam ja Hamdi esittelevät itsensä & oman taustansa (lähihoitajakoulutus) + ohjeistavat ryhmätyöhön:

*Teille jokaiselle ryhmälle jaetaan oma esimerkkitapaus. Esimerkit ovat elävästä elämästä.
Lukekaa teksti ryhmässä, varmistakaa, että kaikki ovat ymmärtäneet. Tämän jälkeen mieltikää ratkaisua/ratkaisuja yhdessä ja perustelkaa ratkaisunne. Ryhmässä saa olla eri mieltä. Kirjatkaa silloin ylös erilaisia ratkaisuja. Aikaa työskentelyyn 15 minuuttia.*

Tämän jälkeen jokainen ryhmä esittelee koko luokalle esimerkkinsä ja sen ratkaisut.

Lisäksi: Jokaisessa ryhmässä joku meistä varmistamassa, että tehtävänanto on ymmärretty. Tarvittaessa selitetään vielä kertaalleen.
Jos työskentely ei lähde käyntiin, voidaan hieman auttaa, mutta ensin yritetään, että opiskelijat tekevät mahdollisimman itsenäisesti.

Esim. ryhmä1. Hamdi, ryhmä2. Mariam, ryhmä. 3 Margareta, **ryhmä 4. Heli tai Kati?**

Purku: Mariam ja Hamdi vetävät. Purku ryhmä kerrallaan. Marian ja Hamdi kertovat, mikä esimerkkitapaus oli. Pyytävät ryhmää kertomaan ratkaisunsa. Tämän jälkeen Mariam ja Hamdi kertovat ammatillisesta näkökulmasta oikeat ratkaisut ja perustelut niille. Esim. tapaus1. ”Opettaja toimi oikein, kun ei päästänyt Maria läpi kokeesta, koska xxxx”.

ESIMERKKI 1.

Mari on ensimmäisen vuoden opiskelija. Hän on yrittänyt suorittaa kolme kertaa lääkelaskukokeen. Mari on tehnyt jokaisessa kokeessa pilkkuvirheen yhdessä laskussa. Opettaja ei ole päästänyt virheen takia Maria kokeesta läpi, vaikka Mari on suoriutunut opinnoissa muuten erittäin hyvin. Mari on opettajalle vihainen. Mari ajattelee, että opettaja syrjii häntä.

Olisiko sinun mielestäsi opiskelijan pitänyt päästä kokeesta läpi? Toimiko opettaja väärin? Perustelee.

ESIMERKKI 2.

Ahmed on työssäoppimisjaksolla palvelutalossa. Eräänä päivänä työpaikalla on kova kiire ja Ahmed ei näe omaa ohjaajaansa lähellä. Parkinsonin tautia sairastava tuttu asiakas pyytää Ahmedia viemään hänet ulos. Ahmed lähtee kävelyttämään asiakasta ulos yksin ilman ohjaajan lupaa. Asiakkaan jalat pettävät alta yhtäkkiä. Hän kaatuu ja murtaa lonkkansa. Asiakkaan omaiset ovat tapahtuneesta todella vihaisia ja vaativat selvitystä kenen syy tapahtuma oli.

Toimiko Ahmed väärin? Mitä Ahmedin olisi sinun mielestäsi pitänyt tehdä? Perustele.

ESIMERKKI 3.

Sahra on työssäoppimisjaksolla palvelutalossa. On lounasaika ja Sahra vie asiakkaalle pinaattikeittoa. Asiakas sanoo ”Minä en halua tätä, minä haluan tuota ruokaa, mitä Pentti syö, tuota lihakeittoa!” Sahra muistuttaa asiakasta: ”Sinähän olet muslimi, tiedäthän, että siinä on sianlihaa?” Asiakas sanoo ”Minä tiedän kyllä, mitä se on ja minä haluan syödä sitä!”

Miten mielestäsi Sahran pitäisi toimia tilanteessa? Perustele.

ESIMERKKI 4.

Ludmila on työssäoppimisjaksolla sairaalassa. Ludmila haluaa käyttää töissä omaa pitkähihaista paitaa. Ludmilan työpaikkaohjaaja huomauttaa asiasta ja sanoo, että töissä ei saa käyttää pitkähihaista paitaa.

Ludmila kertoo koulussa opettajalle, että häntä syrjitään töissä, koska ohjaaja kielsi Ludmilaa käyttämästä hajuvettä ja nyt kiellettiin käyttämästä omaa pitkähihaista paitaa. Opettajan mielestä Ludmilaa ei syrjitä työpaikalla.

Kuka on mielestäsi oikeassa? Perustele.